

## RAPPORT DE L'ECOLE D'AUTOMNE SUR LA SECURITE ALIMENTAIRE EN AFRIQUE

Ben Guérir, Maroc 2024

### I. Introduction



L'école d'Automne sur la sécurité alimentaire en Afrique, organisée conjointement par la **Chaire UNESCO Alimentations du Monde**, l'**Université Mohammed VI Polytechnique** et l'**Agence Universitaire de la Francophonie**, a constitué un événement majeur dédié aux enjeux alimentaires en Afrique. Réunie à **Ben Guérir au Maroc**, cette initiative a rassemblé une communauté d'experts, de chercheurs et de praticiens du **21 au 25 octobre 2024**,

autour d'une problématique centrale : Co-construire une vision commune afin de garantir une sécurité alimentaire durable sur un continent marqué par des défis complexes. En abordant des thématiques telles que la production agricole durable, l'irrigation intelligente, l'accès à l'alimentation et la structuration des filières, cette école a offert un cadre propice à l'échange, à la co-construction et au renforcement des capacités.

Parmi les jeunes participants, **Prudence MASSENG**, Secrétaire Générale de l'association **Youth Education and Development (YED)** a représenté la délégation camerounaise à cette école.

L'école d'automne a permis aux participants d'acquérir de nouvelles connaissances théoriques et pratiques, de développer un réseau professionnel solide et de renforcer leurs compétences en matière d'analyse, de synthèse et de résolution de problèmes. Les échanges interdisciplinaires ont favorisé une meilleure compréhension des enjeux complexes liés à la sécurité alimentaire et ont permis d'identifier des pistes de collaboration pour des projets futurs.



## II. Déroulement de l'école d'automne

L'école s'est articulée autour de plusieurs modules de formation, d'études de cas, des visites de terrain et d'ateliers pratiques. Les participants ont pu bénéficier d'exposés de chercheurs renommés, d'échanges avec des acteurs de terrain et de visites de projets innovants. Les thèmes abordés ont couvert l'ensemble de la chaîne alimentaire, de la production à la consommation, en passant par la transformation et la distribution.

### 1. Lundi 21 octobre 2024

La première journée dédiée à la présentation officielle de l'école et les mots introductifs des différents partenaires que sont : le Campus Groupe AFD, l'Université Mohammed VI Polytechnique et l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF).

Afin de casser les barrières, un exercice en plein air a été proposé par la section de l'intelligence collective de l'UM6P. L'exercice consistait à se présenter, donner son pays d'origine et présenter son animal favori cadrant avec la personnalité de chaque participant. A suivi d'un exposé posant les bases de la sécurité alimentaire en Afrique au travers d'une présentation de l'approche systémique et ses implications pour l'Afrique.



Un cas concret a été présenté : le cas de Al Moutmir qui met un point d'honneur à rendre accessible aux producteurs, les informations clés et les accompagner dans l'adoption de bonnes pratiques agricoles. Grace à des analyses de sol, l'irrigation de pointe, des formations ciblées et des technologies adaptées, Al Moutmir place les producteurs au cœur de ses démarches et leur permet de passer d'une agriculture de subsistance à une activité rentable et durable.

### 2. Mardi 22 octobre 2024

La deuxième journée de l'école a été consacrée à une immersion sur le terrain. Les participants ont visité le Centre d'agriculture innovante et la pointe de la technologie, où ils ont pu observer des systèmes de culture hors-sol sous serre et des dispositifs d'irrigation intelligente.



Cette visite a permis de concrétiser les notions théoriques abordées en salle et de découvrir des solutions innovantes pour optimiser la production agricole. Par ailleurs, une visite au Jardin d'Agdal a complété ce parcours immersif. Les participants y ont découvert des technologies de pointe permettant de mesurer avec précision l'évapotranspiration des plantes, afin d'adapter l'irrigation en fonction des besoins réels de chaque culture.

Ces visites ont suscité de nombreux échanges et ont permis aux participants d'appréhender les défis et les opportunités de l'agriculture moderne en Afrique.

### 3. Mercredi 23 octobre 2024

La troisième journée a été entièrement dédiée à l'exploration de solutions innovantes pour optimiser la production agricole et améliorer la sécurité alimentaire en Afrique. Les participants ont pu plonger au cœur des enjeux liés à l'irrigation, à la gestion des ressources en eau et à l'adoption de pratiques agricoles durables.

La troisième journée a été consacrée à explorer des solutions innovantes pour optimiser l'utilisation des ressources en eau et promouvoir des pratiques agricoles durables. Les participants ont ainsi pu découvrir les dernières avancées en matière d'irrigation intelligente, notamment l'utilisation de la télédétection pour une gestion précise de l'eau au niveau de chaque parcelle. Les enjeux de l'agroécologie ont également été abordés, soulignant son rôle essentiel dans la préservation de la biodiversité et l'amélioration de la résilience des systèmes agricoles.

Les matinées ont été consacrées à des présentations détaillées sur les outils de télédétection appliqués à l'agriculture. Les experts ont présenté les différentes technologies satellitaires et drones, ainsi que les logiciels d'analyse de données permettant de cartographier les sols, de suivre l'évolution des cultures et d'optimiser l'irrigation. Les participants ont ainsi pu appréhender les avantages de ces outils pour une gestion plus précise et plus efficace des ressources en eau.

L'après-midi a été consacré à l'agroécologie et à ses contributions à la sécurité alimentaire. Des études de cas concrètes ont illustré les bénéfices de pratiques agricoles respectueuses de l'environnement, telles que la rotation des cultures, l'agroforesterie et l'utilisation d'engrais organiques. Les participants ont également pu discuter des défis et des opportunités liées à la transition vers des systèmes agricoles plus durables.

La journée s'est conclue par une session d'intelligence collective, particulièrement riche, permettant aux participants de co-construire une vision partagée pour renforcer la sécurité alimentaire en Afrique. Après un temps de réflexion individuelle, des groupes de travail ont



été constitués pour élaborer des propositions concrètes sur des thèmes tels que l'accès à l'eau, la valorisation des produits locaux, le soutien aux petits exploitants ou encore le développement de filières agricoles durables. Ces propositions ont été présentées et discutées, permettant d'identifier les convergences et les divergences de vues. Cette session a été l'occasion de mettre en commun les connaissances acquises tout au long de l'école



Cette troisième journée a été marquée par un fort engagement des participants, qui ont démontré une grande curiosité et une volonté de contribuer à la construction d'un système alimentaire plus résilient et plus équitable en Afrique.

#### 4. Mercredi 24 octobre 2024

La quatrième journée a offert aux participants une immersion complète dans les enjeux de la gestion de l'eau et de l'observation astronomique.

Le matin, une excursion dans l'Atlas à Ourika a permis de découvrir des technologies innovantes de mesure des flux d'eau provenant des montagnes. Les participants ont pu observer sur le terrain comment ces dispositifs permettent d'évaluer précisément la quantité d'eau disponible pour l'irrigation des cultures familiales dans la vallée. Cette visite a souligné l'importance d'une gestion rationnelle de l'eau, ressource essentielle pour l'agriculture, dans un contexte de changement climatique.



L'après-midi, le programme a pris une tournure plus étoilée. Les participants ont visité un observatoire astronomique où ils ont découvert les dernières technologies utilisées pour l'observation des étoiles et des astéroïdes. Cette expérience a permis d'apprécier la beauté du ciel nocturne et de comprendre les enjeux de la recherche en astronomie.

Cette journée riche en découverte a ainsi permis aux participants de relier les enjeux de l'agriculture durable avec ceux de la science et de la technologie. Elle a également offert une opportunité unique de découvrir le patrimoine naturel et culturel de la région.

## 5. Vendredi 25 octobre 2024

La cinquième et dernière journée de l'école d'été a été consacrée à la synthèse des connaissances acquises tout au long de la semaine et à l'ouverture vers de nouvelles perspectives.



La matinée a été l'occasion d'approfondir deux thématiques majeures : la fertilisation durable et la télédétection au service de la sécurité alimentaire. Les participants ont pu échanger sur les différentes techniques de fertilisation permettant d'optimiser les rendements agricoles tout en préservant les ressources naturelles. Ils ont également exploré les applications concrètes de la télédétection pour le suivi des cultures, la détection des stress hydriques et la prévision des rendements.

L'après-midi a été consacré à l'évaluation de l'école et au partage d'expériences. Les participants ont été invités à donner leur avis sur le contenu de la formation, les méthodes pédagogiques utilisées et les aspects à améliorer. Mme Bouchra Rahmouni, Head of Innovation Lab, a ensuite partagé son expérience et ses perspectives sur l'innovation dans le domaine de la sécurité alimentaire. Son témoignage a été une source d'inspiration pour les participants, les incitant à poursuivre leurs efforts pour développer des solutions durables et adaptées aux défis du continent africain.

Cette dernière journée a permis de consolider les acquis de la semaine et de donner aux participants une vision claire des enjeux et des opportunités liées à la sécurité alimentaire en Afrique. Les échanges riches et constructifs ont favorisé l'émergence de nouvelles collaborations et de projets communs.

## III. Conclusion

L'école d'été sur la sécurité alimentaire en Afrique a été un succès. Elle a permis de faire avancer la réflexion sur les enjeux alimentaires en Afrique et de renforcer les capacités des acteurs impliqués. Les connaissances acquises et les réseaux tissés lors de cet événement constituent un socle solide pour construire un avenir plus durable et plus équitable pour tous.

Cette école d'été a offert un panorama complet des défis et des opportunités liées à la sécurité alimentaire en Afrique. À travers des cours théoriques, des visites de terrain et des échanges avec des experts, les participants ont pu acquérir de solides connaissances sur les dernières avancées en matière d'agriculture durable, de gestion des ressources en eau et de technologies innovantes.

Les visites de terrain ont permis de confronter les acquis théoriques à la réalité du terrain, en observant des pratiques agricoles innovantes et en découvrant des solutions adaptées aux contextes locaux. Les échanges avec les acteurs du terrain ont également été précieux pour mieux comprendre les enjeux spécifiques à chaque région.

La session d'intelligence collective a été un moment fort de l'école, permettant aux participants de co-construire une vision partagée pour l'avenir de l'agriculture en Afrique. Les propositions formulées lors de cette session témoignent de la créativité et de l'engagement des participants à trouver des solutions durables pour nourrir les populations africaines.

En conclusion, cette école d'été a été une expérience enrichissante pour tous les participants. Elle a permis de renforcer les réseaux, de stimuler l'innovation et de susciter de nouvelles collaborations. Les connaissances acquises et les compétences développées tout au long de cette semaine seront précieuses pour accompagner la transition vers des systèmes agricoles plus durables et plus résilients.

#### IV. Perspectives d'avenir

Les défis liés à la sécurité alimentaire en Afrique sont nombreux et complexes. Cependant, les solutions existent et les innovations se multiplient. Il est essentiel de poursuivre les efforts de recherche et de développement, de renforcer la coopération entre les acteurs du secteur agricole et de favoriser l'accès des petits exploitants aux technologies et aux connaissances.

Les participants à cette école d'été sont appelés à devenir des acteurs du changement en mettant en œuvre les connaissances acquises dans leurs projets respectifs. Ils sont également encouragés à partager leurs expériences et à créer des synergies avec d'autres acteurs du développement.



**V. Recommandations**

Afin de pérenniser l'impact de cette école et de favoriser la mise en œuvre des connaissances acquises, il est recommandé de :

- ❖ Poursuivre les collaborations entre les partenaires de l'école.
- ❖ Organiser de nouvelles éditions en adaptant les thèmes aux évolutions du contexte.
- ❖ Développer des outils de suivi et d'évaluation pour mesurer l'impact à long terme de la formation.
- ❖ Encourager la création de réseaux entre les participants pour faciliter les échanges et la mise en œuvre de projets communs.
- ❖ Promouvoir les formations en ligne sur la sécurité alimentaire pour rendre les connaissances plus accessibles au grand public.
- ❖ Soutenir les projets innovants portés par les jeunes agriculteurs et les entrepreneurs
- ❖ Favoriser les échanges entre les différents acteurs de la recherche, du développement et de la société civile.