

Programme « EN MARCHÉ VERS LES COP »



Rapport d'activité

SOMMAIRE

- I. INTRODUCTION
- II. DEROULEMENT DES ACTIVITES
 - 1. WEBINAIRE DE PARTAGE D'EXPERIENCE
 - 2. ATELIER DE FORMATION ET DE SIMULATION
 - 3. RANDONNEE ECOLOGIQUE
- III. CONCLUSION
- IV. ANNEXE
 - 1. RECOMMANDATIONS
 - 2. PHOTOS ET TEMOIGNAGES DES PARTICIPANTS

EN MARCHÉ VERS LES COP

I. INTRODUCTION

Dans un contexte de crise climatique et environnementale, les jeunes activistes jouent un rôle crucial dans la mobilisation pour le changement. Les Conférences des parties (COP) relatives au changement climatique, à la désertification et à la biodiversité réunissent les gouvernements du monde entier pour négocier des accords internationaux sur ces questions.

Les jeunes ont une prise de conscience croissante de l'importance de la préservation de l'environnement et de la nécessité de participer aux décisions qui les concernent. Cependant, selon une enquête réalisée par le Youth Climate Movement en 2022, **75% des jeunes activistes estiment qu'ils ont besoin de plus d'informations sur les négociations de la COP pour participer efficacement (Voir photo en annexe)**. Il était donc essentiel pour nous, de fournir aux jeunes les connaissances et les compétences nécessaires pour participer efficacement aux COP.

Le programme « **En Marche vers les COP** » a été pensé et mis en œuvre du 22-31 août 2024. Un programme ambitieux qui vise à renforcer les capacités des jeunes sur les COP. Organisé par **Youth Education and Development (YED)** en partenariat avec **Jeunes Voix du Sahel, Green Community et Think Green**, avec le soutien technique de **l'UNICEF Cameroun**, le programme avait pour objectif général de : **renforcer les connaissances et les compétences des jeunes activistes aux processus des Conférences des Parties (COP) relatives au changement climatique, à la désertification et à la biodiversité**. De façon plus spécifique, il s'agissait de :

- Sensibiliser les jeunes aux enjeux des COP (CCNUCC¹, UNCCD² et UNCCD³)
- Accroître les connaissances des jeunes sur les processus des COP et les négociations internationales
- Encourager les jeunes à s'engager à participer activement aux COP

Ce rapport présente les activités réalisées dans le cadre du programme et vise à partager les recommandations des jeunes.

¹ COP 29 : Novembre 2024 à **Bakou en Azerbaïdjan**

² COP 16 : Décembre 2024 à **Riyad en Arabie Saoudite**

³ COP 16 : Octobre-Novembre 2024 à **Cali en Colombie**

II. DEROULEMENT DES ACTIVITES

Trois grandes activités ont constitué ce programme parmi lesquelles :

- Un webinaire de partage d'expérience,
- Un atelier de formation et de simulation en présentiel
- Une marche écologique



1. WEBINAIRE DE PARTAGE D'EXPERIENCE

Le webinaire de partage d'expériences avec pour thème : « *Jeunes et COP : Décryptage des négociations internationales* », s'est déroulé le **22 août 2024 sur la plateforme Zoom** avec 183 jeunes enregistrés, originaire de 25 pays parmi lesquels le Cameroun, Tunisie, Italie, Mauritanie, Guinée, Congo, Etats-Unis, Egypte, Togo, Haïti, Côte- d'Ivoire, Tchad, Benin, Zambie et bien d'autres. Durant le webinaire, les jeunes ont suivi attentivement des Experts, des Jeunes Négociateurs et de activistes expérimentés sur les COP. Le webinaire de partage d'expériences a été une opportunité unique pour les jeunes de découvrir

et de se plonger dans l'univers des COP.

Le premier intervenant, **Ahmed Moumine, Fondateur de Think Green**, a introduit les trois COP (changement climatique, désertification, Biodiversité) en présentant leurs objectifs, leur origine, leurs enjeux leur processus et leur importance pour les jeunes. Il a expliqué comment les COP offrent un cadre pour les jeunes de faire entendre leur voix et de participer aux décisions internationales. Ahmed a également souligné l'importance de la participation active des jeunes dans le processus de décision pour assurer un avenir durable. Il a terminé en présentant le rôle des jeunes à la COP et la Local Conference of Youth (LCOY) tant au niveau de la mobilisation pour le climat et la formulation de propositions et de recommandations.



Le deuxième intervenant, **Hervé Donatien Makebel, Expert en négociations climatiques**, a formé les participants sur la diplomatie climatique et les négociations aux COP. Il a présenté les principes clés de la diplomatie climatique, les mécanismes de négociation et les enjeux actuels des négociations internationales. Cette formation a permis de mieux comprendre les processus de décision climatique et de préparer les jeunes à s'engager dans les processus de négociation.

La troisième intervenante, **Aïssatou Bella Bah, Responsable de l'Entreprise « Le Distributeur »** basé sur le model Ecoconception, a présenté les opportunités des jeunes aux COP. Elle a mis en lumière des différents moyens de s'engager. Elle précisa que les jeunes peuvent s'imprégner des opportunités des COP en :

- Faisant des recherches au préalable sur les thèmes des COP
- Définir ses objectifs avant et après chaque COP
- Identifier les sponsors

Elle clôtura ses propos en rappelant « *être jeune est un atout mais aussi un inconvénient, c'est pourquoi il est nécessaire que les jeunes aient la volonté de s'informer de renforcer leurs capacités et aussi de collaborer ensemble pour leurs objectifs communs : celui de prendre leur futur en main* »

La première partie du webinaire s'est achevée avec les formations des jeunes et a laissé place au partage d'expérience

La quatrième intervenante, **Rabeb Aloui, Youth Advisor du Global Center on Adaptation (GCA)** a poursuivi en partageant ses expériences en tant que jeune négociatrice et a donné des conseils pour une participation réussie des jeunes aux COP.

Oumou Hawa Diallo, UNICEF Youth Advocate, a partagé son expérience à la COP sur le changement climatique en tant que Délégué. Elle a partagé sa première expérience avec les participants et a souligné l'importance d'une bonne préparation avant de se rendre à l'une des COP. Elle a également mis en lumière la nécessité d'avoir un planning bien détaillé pour les délégués

Dawda Cham, Directeur Exécutif Adjoint de HELP Gambia, a partagé ses multiples expériences aux COP. Il a décrit son engagement de longue date dans la représentation des jeunes aux COP. Il a souligné l'importance de la coopération pour atteindre les résultats durables.

Le webinaire de partage d'expériences a connu des interventions enrichissantes de la part des six intervenants. Les participants ont pu approfondir leurs connaissances sur les négociations climatiques, les opportunités à saisir et les conseils pour s'engager efficacement aux COP.

2. ATELIER DE FORMATION ET DE SIMULATION

a. DISCOURS INTRODUCTIFS

L'atelier de formation portait sur les enjeux du changement climatique et la préparation aux Conférences des Parties (COP). Elle s'est déroulée au **Siège de l'UNICEF Cameroun le vendredi 30 août 2024**. L'objectif de cet atelier était de fournir aux jeunes, des connaissances et compétences nécessaires pour comprendre les négociations climatiques et participer efficacement aux COP. Une quarantaine de jeunes se sont réunis pour découvrir ensemble les contours des négociations climatiques et des COP. Les contenus abordés ont inclus : les fondamentaux des négociations climatiques, le processus de décision aux COP les enjeux et les acteurs clés ainsi que l'élaboration des priorités des jeunes et la simulation aux négociations. Les méthodes utilisées étaient des présentations, des discussions en groupe et des exercices pratiques.

L'atelier de formation a débuté avec la contextualisation des COP et de la participation des jeunes. Le facilitateur Yap Pierre Constantin, Journaliste/Environnementaliste pris la parole, en souhaitant la bienvenue aux participants, réitère l'importance de leur présence à cet atelier de formation sur les COP.



Il donna ensuite la parole à Philémon Harouna, Consultant en changement climatique à l'UNICEF Cameroun qui exhorta les jeunes à mieux s'impliquer sur ces questions.

Les Discours d'introduction ont poursuivi avec les prises de paroles de deux importantes Personnalités de l'UNICEF Cameroun et de l'association Organisatrice.



Anne Fouchard, Responsable Communication, Plaidoyer et Partenariat, très heureuse d'accueillir les organisations des jeunes engagés sur le climat souligne que : *« l'UNICEF s'engage aussi fortement sur l'action climatique c'est parce que, de nombreuses études aujourd'hui, correspondent à ce que vous, vous voyez sur les terrains sur lesquels vous êtes »* Elle précise que *« le changement climatique c'est aujourd'hui »* et que *« les enfants et les jeunes sont les premiers qui sont impactés par toutes ces catastrophes climatiques »*. Elle a encouragé les jeunes *« de s'asseoir à la table des négociations, de faire du réseau, de se mettre ensemble, c'est quelque chose qui pourra faire avancer la place des jeunes et la voix de ceux-ci dans les questions autour du changement climatique »*. Anne Fouchard clôtura en disant que *« les jeunes sont ceux qui ont les idées, ceux qui ont l'énergie et surtout ceux qui voient leur avenir menacé aujourd'hui »*

La Représentante de UNICEF Cameroun, Nadine Perrault, prit ensuite la parole et précisa que *« ce sont les jeunes et les enfants qui sont les plus affectés par le changement climatique. C'est important pour eux qu'ils aient toutes les informations leur permettant de pouvoir contribuer la protection de l'environnement et de savoir comment protéger leur avenir et aussi nous convaincre nous, adultes, et de faire également ce plaidoyer pour qu'on ait ce changement de comportement et qui vont permettre qu'ils aient un futur meilleur »*.



La Présidente de Youth Education and Development, Romida Ngniawo, clôtura les discours en appelant les jeunes à collaborer parce que, selon elle *« c'est ensemble que nous créerons un monde plus vert pour tous »*.

A la suite de ces discours motivants, les jeunes participants ont déroulé leurs attentes avant la formation. Celles-ci tournaient autour de la connaissance des processus de négociations climatiques, des COP et comment participer. Quelques attentes ont été relevé parmi tant d'autres :

“Ce que j’attends de cet atelier est de mieux m’outiller et connaître les mécanismes facilitant une meilleure implication des jeunes activistes dans les Conférences des Parties et définir les processus de négociation” Participant

“Mon attente est d’être participante active à la COP (comment faire et comment construire un plaidoyer” Participante

b. Atelier de formation

L’atelier de formation et de simulation était structuré en quatre sessions principales suivi de deux ateliers pratiques. La première session (1) sur les enjeux climatiques et les COP, la deuxième session (2) sur la CDN (Contribution Déterminée au niveau National), la troisième session (3) sur les contours des COP en présentiel et la dernière session (4) sur diplomatie climatique et les négociations ainsi que les ateliers en groupe sur les enjeux des COP et sur la simulation aux négociations.

SESSION 1

La session 1 sur Les Enjeux Climatiques et les COP était facilité par **Espérance Noubou, Secrétaire Générale du Global Youth Biodiversity Network**. Son intervention avait pour thématique « **Les généralités sur les COP** » et tournait autour des **origines, de la définition et de l’importance des COP dans le contexte des enjeux climatiques mondiaux.**



La **Conférence des Parties (COP)** est une conférence annuelle instituée lors de l’adoption de la **Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques (CCNUCC)** au

Sommet de la Terre à Rio de Janeiro en 1992. En tant qu'organe suprême de la convention, elle se réunit chaque année pour permettre aux États signataires de négocier et d'entériner des accords visant à réduire les émissions anthropiques de gaz à effet de serre, avec des objectifs communs ou différenciés selon les capacités et les responsabilités des pays.

Espérance Noubou, poursuivi son intervention sur les enjeux climatiques qui sont des défis mondiaux résultant des changements dans le climat de la Terre, principalement causés par les activités humaines telles que la combustion de combustibles fossiles, la déforestation et les pratiques agricoles non durables. Ces activités augmentent les concentrations de gaz à effet de serre dans l'atmosphère, entraînant des effets néfastes sur l'environnement et les sociétés humaines, y compris l'élévation du niveau de la mer, les événements météorologiques extrêmes, et les pertes de biodiversité.

Une session très instructive qui a suscité l'intérêt des jeunes activistes et qui se sont manifestés par des questions pointilleuses au sujet des COP.

SESSION 2



La présentation de la session 2 sur la **Contribution Déterminée au niveau Nationale (CDN)** a été faite par Visio conférence avec **Paul Landry Dogmo, Expert sur le climat**. Il commença par expliquer la CDN aux participants comme un élément clé de la Convention cadre des Nations Unies sur les changements climatiques (CCNUCC). Il précise qu'elle permet aux pays de

définir leurs propres objectifs et actions pour réduire les émissions de gaz à effet de serre et s'adapter aux impacts du changement climatique. La CDN est un outil essentiel pour atteindre l'accord de Paris sur le climat, qui vise à limiter le réchauffement climatique à bien en dessous de 2°C et à poursuivre les efforts pour limiter à 1,5°C. Il continua en précisant que la CDN est examinée et évaluée lors de chaque COP pour s'assurer de la bonne voie pour atteindre leurs objectifs.

SESSION 3

Ahmed Moumine, Fondateur de Think Green, a donné **quelques conseils pratiques sur les contours des COP en présentiel**. Il a insisté sur l'importance du Lobbying qui a été identifié comme un outil essentiel pour influencer les décisions prises lors des COP.



Par définition, le lobbying est une pratique consistant à influencer les décisions des gouvernements ou d'autres institutions, souvent par des groupes ou des individus représentant des intérêts particuliers. Il est crucial lors des COP car il :

- ❖ Promeut des intérêts spécifiques : Il aide à protéger et à promouvoir les intérêts de divers groupes, qu'il s'agisse d'entreprises, d'industries, de groupes sociaux, ou de causes spécifiques telles que l'environnement, la santé publique, ou les droits des travailleurs.
- ❖ Encourage des politiques ambitieuses : En mobilisant des réseaux et en influençant les négociateurs, le lobbying peut promouvoir des politiques climatiques plus ambitieuses et inclusives.

Ahmed Mounine a donné par la suite quelques conseils pour un lobbying efficace qui incluent : la préparation rigoureuse, la construction de coalitions, l'engagement avec les décideurs clés et l'utilisation stratégique des médias et des réseaux sociaux. Il est important selon lui, que les jeunes puissent : être diplomatique, faire des recherches, continuer à parler, être confiant, être persistant et être gracieux.

SESSION 4

La quatrième session s'est concentrée sur la diplomatie climatique et le rôle des négociations dans la réalisation d'accords internationaux lors des COP.



Hervé Donatien Makebel, Expert en Négociation climatique, a tenu cette session qui était constitué de 3 grandes parties : le rôle de la Diplomatie Climatique,

le processus de Négociation lors des COP et l'amélioration de la Participation des Jeunes aux COP.

Il entama ses propos sur la diplomatie climatique qui est un élément fondamental pour faciliter les accords mondiaux, comme l'a démontré l'Accord de Paris de 2015. Cet accord historique a vu 196 pays s'engager à limiter le réchauffement climatique bien en dessous de 2°C par rapport aux niveaux préindustriels, tout en poursuivant des efforts pour limiter l'augmentation à 1,5°C. La diplomatie aide à rapprocher les intérêts divergents des pays riches et pauvres, des nations industrialisées et en développement, afin de parvenir à des accords mutuellement bénéfiques.

Hervé Makebel continua avec les négociations lors des COP qui sont des processus complexes qui impliquent des discussions formelles et informelles, des sessions plénières, des réunions de groupes de travail, et des consultations bilatérales et multilatérales. Ces négociations engagent plusieurs acteurs, y compris des représentants des gouvernements, des observateurs de la société civile, des experts scientifiques, et des représentants du secteur privé. Des exemples concrets ont illustré comment ces acteurs travaillent ensemble pour surmonter les défis et atteindre des compromis nécessaires.

L'un des points les plus importants abordés était la nécessité d'améliorer la participation des jeunes aux COP. Quelques recommandations clés ont été proposées pour faciliter l'implication des jeunes :

- ❖ Renforcement des capacités et formation : Proposer des formations sur les politiques climatiques et les processus des COP pour préparer les jeunes à participer efficacement aux négociations.
- ❖ Création d'espaces dédiés aux jeunes : Établir des groupes de travail sur la jeunesse et le climat pour garantir que les perspectives des jeunes soient intégrées dans les discussions et les décisions.
- ❖ Utilisation des plateformes numériques et des médias sociaux : Exploiter les outils numériques pour amplifier la voix des jeunes et sensibiliser le public aux enjeux climatiques.

- ❖ Intégration de l'éducation climatique : Promouvoir l'intégration de l'éducation climatique dans les programmes scolaires pour préparer les futures générations à comprendre et à relever les défis climatiques.

3. ATELIERS DE SIMULATION

La vague des sessions de formation a pris fin et a laissé la place aux ateliers en groupe (1) et atelier de simulation aux négociations (2)

a. ATELIER EN GROUPE



Un groupe de travail (réflexion) a suivi pour permettre aux participants de réfléchir de manière approfondie sur trois (3) questions clés liées aux COP. Trois (3) groupes de travail ont été **formés (Groupe : COP Climat, Groupe 2 : COP Biodiversité et Groupe 3 : COP désertification)**, chacun chargé de réfléchir sur

l'une des questions suivantes :

- ❖ Identifiez 2 à 3 enjeux majeurs des COP
- ❖ Comment améliorer la participation des jeunes aux 3 COP ?
- ❖ Quels sont les mécanismes à mettre en place pour un meilleur suivi des décisions prises pendant des COP ?



Les participants ont identifié les enjeux majeurs liés au changement climatique, à la désertification et à la biodiversité. Et ont discuté de leurs interconnexions et de leurs impacts sur les communautés vulnérables. Ils ont également discuté des moyens d'améliorer la participation des jeunes aux COP, notamment en termes de représentation, de capacitation et de financement.



Les participants ont terminé avec la réflexion sur les mécanismes à mettre en place pour un meilleur suivi des décisions prises pendant les COP, notamment en terme de rapportage, de vérification et de mise en œuvre. Ils ont également discuté des moyens de renforcer la transparence et la responsabilité dans les négociations climatiques.

Chaque groupe a présenté ses conclusions et recommandations (*cf. : Annexe, page 16*) ce qui a permis de partager les résultats de la réflexion collective.

b. ATELIER DE SIMULATION AUX NEGOCIATIONS



L'atelier de simulation sur les négociations climatiques a été animé par Ahmed Moumine. L'objectif de cet atelier était de permettre aux jeunes de mettre en pratique les connaissances acquises lors de la formation sur les négociations. Il s'agissait concrètement de mettre place un cadre afin que les jeunes puissent se mettre dans la peau des négociateurs. Les participants ont été divisés en groupes représentant différents pays et Organismes et ont simulé les négociations.

Les rôles attribués ont inclus des chefs de délégation, des négociateurs et des observateurs représentants : **G7 (Allemagne, Canada, Etats unis, France, Italie, Japon, Royaume Uni), Union Européenne, Umbrella Group (Australie Japon, Norvège, Nouvelle-Zélande, Suisse,**



Russie) Groupe d’Afrique et Alliance indépendante de l’Amérique latine et des Caraïbes (AILAC)

Chaque groupe a désigné un chef de délégation et des négociateurs pour représenter leurs intérêts et positions dans les négociations. Les participants ont reçu des instructions et des documents de référence pour préparer les négociations.

Les scénarios simulés ont inclus des discussions sur la transition énergétique, le financement climatique et le suivi. Les négociateurs ont utilisé des techniques de plaidoyer, de persuasion et de compromis pour atteindre des accords. Les participants ont apprécié l’expérience et l’approche interactive de cette simulation, un exercice interactif, stimulant et intéressant

Les résultats de la simulation ont montré que les participants ont été capables de négocier des accords réalistes et ambitieux et ont été capable d’arriver à des consensus. L’atelier de simulation a permis de mettre en lumière les principaux enjeux des COP, l’importance du lobbying et de la diplomatie climatique, ainsi que les moyens d’améliorer la participation des

jeunes. En mettant en œuvre les recommandations discutées, nous pouvons renforcer l’efficacité des négociations climatiques et assurer une participation plus inclusive et équitable aux futures COP.



4. RANDONNEE ECOLOGIQUE

La troisième activité et non des moindres, a été la **randonnée écologique** le **31 août 2024** au **Mont Messa** ce qui a permis l’élaboration des messages de plaidoyer, où les jeunes ont pu réfléchir aux messages qu’ils veulent transmettre aux décideurs et élaborer des stratégies de plaidoyer.

Les messages élaborés portaient sur les thèmes suivants :

- ❖ La nécessité d’une action urgente pour réduire les émissions de gaz à effet de serre



- ❖ L'importance de protéger les écosystèmes et la biodiversité
- ❖ La nécessité d'une justice climatique pour les communautés vulnérables

Cette activité leur a permis de mettre en pratique les connaissances et les compétences acquises lors des précédentes activités.

III. CONCLUSION

Le programme « En marche vers les COP » a été un succès retentissant, avec une participation active et engagée des jeunes des différents pays et régions du monde. Le programme a été une opportunité unique pour les jeunes activistes de se former, de se mobiliser, d'approfondir leurs compétences et de mettre en pratique leurs connaissances pour être des acteurs clés pour un monde plus durable. Durant tout le programme, les jeunes ont eu un cadre pour faire entendre leur voix sur les enjeux climatiques, de réfléchir de manière approfondie sur les enjeux majeurs d'améliorer leur participation et d'élaborer les messages de plaidoyer pour les COP.

Les jeunes sont déterminés à promouvoir des actions concrètes pour protéger l'environnement. Les COP offrent à ces jeunes, une plateforme importante de se mobiliser et de faire entendre leur voix. Il est essentiel de renforcer leur participation dans les processus de décision.

IV. ANNEXE

1. Recommandations

Recommandations - Biodiversité :

- Impliquer des peuples autochtones dans les projets de restauration des écosystèmes, de conservation de la biodiversité
- Renforcer les capacités des peuples autochtones en matière de plaidoyer
- Intégrer la population locale dans la création des aires protégées
- Promouvoir la préservation, la protection et la conservation des savoirs locaux
- Promouvoir le développement de l'économie bleue et la préservation des espèces aquatiques
- Renforcer la transparence des structures accréditées

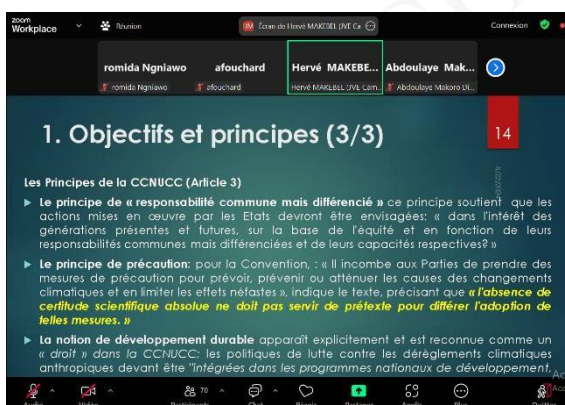
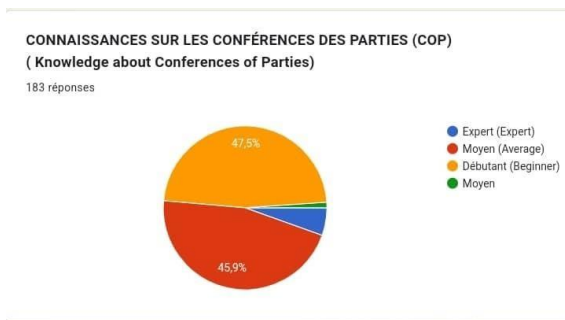
Recommandations - Climat

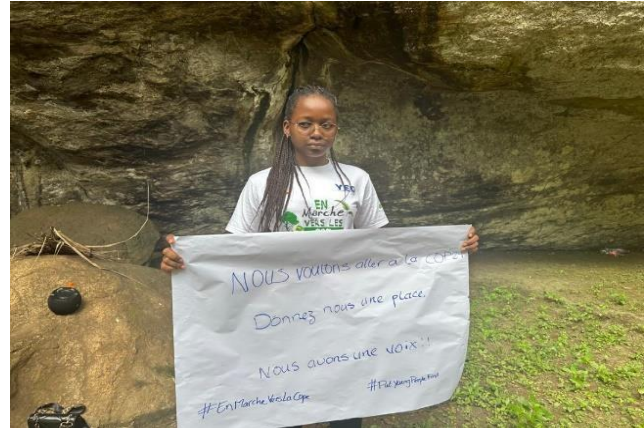
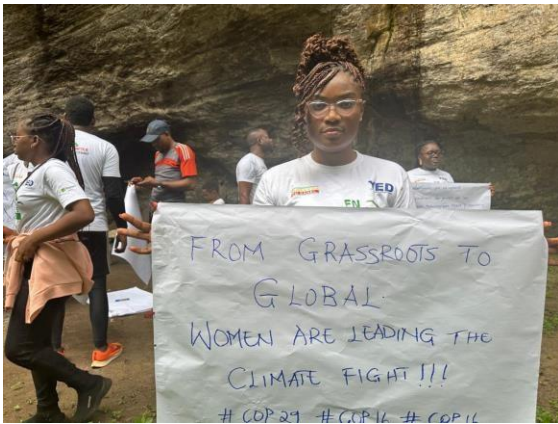
- Outiller, former et accompagner les jeunes sur le changement climatique et les mécanismes des COP
- Accompagner les projets innovants des jeunes sur l'action climatique
- Mettre en place un cadre réglementaire et juridique contraignant de suivi de mise en œuvre des engagements des parties
- Vulgariser les rapports des décisions prises après chaque COP qu'ils soient accessibles à tous
- Mettre sur pied un réseau de jeunes négociateurs des COP.
- Faciliter l'accès à l'information et au financement
- Implémenter et renforcer l'éducation des jeunes en intégrant l'environnement dans les programmes scolaires
- Financer et soutenir techniquement la transition énergétique dans les pays en développement

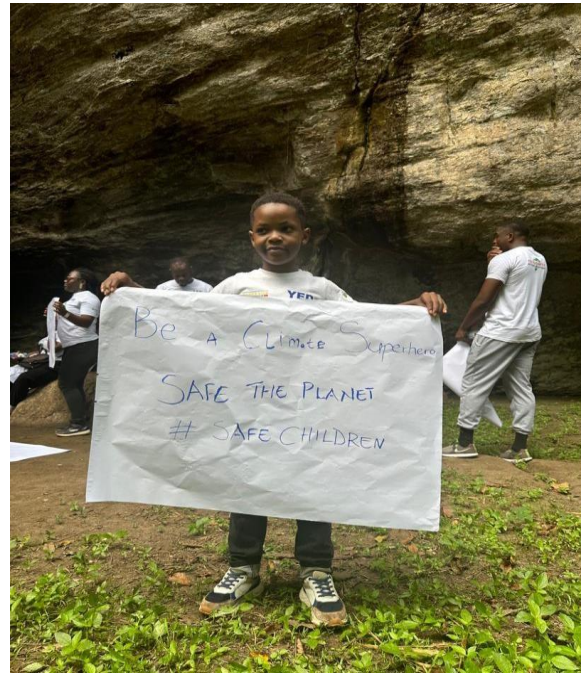
Recommandations - Désertification

- Vulgariser et renforcer les méthodes innovantes de restauration des terres comme l'agroécologie
- Optimiser l'utilisation de l'intelligence artificielle dans la production agricole biologique
- Gérer durablement les déchets et les sols à travers la production et la commercialisation du compost
- Promouvoir l'utilisation des bio intrants microbiologiques pour la restauration des sols

2. Photos







EN MARCHÉ